

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 35.04.05-Садоводство
Направленность (профиль) - Садоводство
Квалификация выпускника - Магистр

Мичуринск, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.01.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» построен с учетом междисциплинарных связей, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин, таких как «История и методология научного садоводства», «Интегрированная защита садовых культур», «ДНК технологии в агробиологии». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Системы искусственного интеллекта», прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - управление производством растениеводческой продукции.

Трудовая функция - разработка стратегии развития растениеводства в организации (код – С/01.7).

Трудовые действия:

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;
- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Трудовая функция - проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (код – С/03.7).

- информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;
- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементам технологии), сортов и гибридов в условиях производства;
- обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики;
- подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ы) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 ук-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | Умеет хорошо демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | Умеет отлично демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) |
| | ИД-2 ук-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | Слабо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | Хорошо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | Отлично умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные |
| | ИД-3 ук-4.3. Демонстрирует | Не умеет демонстрировать | Слабо умеет демонстрировать | Хорошо умеет демонстрировать | Олично умеет демонстрировать |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | ровать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | вать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 ук-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхожде ния в процессе взаимодейст вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхожде ния в процессе взаимодейст вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Слабо умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхожде ния в процессе взаимодейст вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Хорошо адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхожде ния в процессе взаимодейст вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | Хорошо адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхожден ия в процессе взаимодейст вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. |
| | ИД-2 ук-5.2. Владеет навыками создания недискрими национной | Не владеет навыками создания недискрими национной среды | Удовлетвор ительно владеет навыками создания недискримин ационной | Хорошо владеет навыками создания недискрими национной | Отлично владеет навыками создания недискримин ационной |

| | среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | иационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
|--|---|--|---|--|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 ук-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Плохо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Хорошо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Отлично умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | ИД-2 ук-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального горюста. | Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального горюста. | Плохо умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального горюста. | Хорошо умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального горюста. | Отлично умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального горюста. |
| | ИД-3ук-6.3 Планирует професиональную траекторию с учетом особенностей как професиональной, так и других видов деятельности и и | Не умеет планировать професиональную траекторию с учетом особенностей как професиональной, так и других видов деятельности и и | Плохо умеет планировать професиональную траекторию с учетом особенностей как професиональной, так и других видов деятельности и и | Хорошо умеет планировать професиональную траекторию с учетом особенностей как професиональной, так и других видов деятельности и и | Отлично умеет планировать професиональную траекторию с учетом особенностей как професиональной, так и других видов деятельности и требований |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--|---------------------------|--------------|
| | требований рынка труда. | требований рынка труда. | видов деятельности и требований рынка труда. | и требований рынка труда. | рынка труда. |
|--|-------------------------|-------------------------|--|---------------------------|--------------|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
- общеупотребительную лексику иностранного языка
- основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по садоводству
 - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

уметь:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- писать деловые письма на иностранном языке
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

владеть:

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| № | Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | | Общее количество компетенций |
|----|--|-------------|------|------|------------------------------|
| | | УК-4 | УК-5 | УК-6 | |
| 1. | Лексика профессионального общения | + | + | + | 3 |
| 2. | Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности | + | + | + | 3 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 3. | Техника перевода профессиональных текстов | + | + | + | 3 |
| 4. | Общение на иностранном языке в профессиональном контексте | + | + | + | 3 |
| 5. | Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях | + | + | + | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Всегоакадем. часов | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения Курс 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 28 | 8 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 28 | 8 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 28 | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 80 | 96 |
| проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 70 | 76 |
| выполнение контрольной работы | - | 10 |
| подготовка к сдаче модуля | 10 | 10 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем академ. часов | | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | позаочной форме обучения | |
| 1 | Лексика профессионального общения | 10 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 2 | Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности | 8 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 3 | Техника перевода профессиональных текстов | 4 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 4 | Общение на иностранном языке в профессиональном контексте | 4 | 1 | УК-4, УК-5, УК-6 |

| | | | | |
|---|--|----|---|------------------|
| 5 | Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях | 2 | 1 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| | Итого | 28 | 8 | |

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СР | Объём в акад. часах | |
|--|--|---------------------|------------------|
| | | по очной форме | по заочной форме |
| Лексика профессионального общения | Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 12 |
| | выполнение контрольной работы | - | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля | 2 | 2 |
| Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности | Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 12 |
| | выполнение контрольной работы | - | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля | 2 | 2 |
| Техника перевода профессиональных текстов | Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 18 | 24 |
| | выполнение контрольной работы | - | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля | 2 | 2 |
| Общение на иностранном языке в профессиональном контексте | Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20 | 20 |
| | выполнение контрольной работы | - | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля | 2 | 2 |
| Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях ведения бизнеса | Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 8 |
| | выполнение контрольной работы | - | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 80 | 96 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

- Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2025.
- Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2025.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
- связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками.

Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 – вариант 2.

Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.Лексика профессионального общения.Составление словаря терминов профессиональной направленности (Методическая разработка). Активизация диалогического высказывания, мини-монологоввпроцессе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей. Аудирование.

Тема 2.Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности; ведение словаря. Активизация активноговокабуляра. Деловая игра. Продслушивание аудиокурса. Круглый стол. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной научной статьи.

Тема 3.Техника перевода профессиональных текстов устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Активизация активноговокабуляра. Продслушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетойдля решения задач профессиональной деятельности.

Тема 4.Общение на иностранном языке в профессиональном контексте. Составление монологов и диалогов. Просмотр видеофильма.Поиск решений предлагаемых кейс-задачдля выявления готовностик саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной статьи.

Тема 5.Решение коммуникативных задач в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Продслушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов.Поиск решений предлагаемых кейс-задач. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетойврамках профессиональной деятельности.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словари и др.), ресурсам сети Интернет; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Практические занятия | Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: круглый стол. |
| Самостоятельная работа | работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов |

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|---|-------------------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Лексика профессионального общения | УК-4, УК-5, УК-6 | Комплект тестовых заданий Рефераты (эссе) Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета | 50 2 1 1 16 |
| 2 | Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности | УК-4, УК-5, УК-6 | Комплект тестовых заданий Рефераты (эссе) Вопросы для зачета | 50 1 12 |
| 3 | Техника перевода профессиональных текстов | УК-4, УК-5, УК-6 | Комплект тестовых заданий Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета | 40 1 6 |
| 4 | Общение на иностранном | УК-4, УК- | Комплект тестовых | 30 |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|
| | языке в профессиональном контексте | 5,УК-6 | заданий Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета | 3 1 4 |
| 5 | Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях | УК-4,УК-5,УК-6 | Комплект тестовых заданий Рефераты (эссе) Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета | 30 3 5 1 2 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста/статьи связанных с профессиональной деятельностью по Садоводству со словарём. Работа с текстом в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Беседа на одну из предлагаемых тем для выявления способностей к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Материалы к 1 вопросу:

1) Прочтите заглавие, просмотрите текст и установите, как развивается тема: а) индуктивно; б) дедуктивно.

2) Прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем, разделите текст на вводную часть, информационную (основную) часть и заключительную.

3) Прочтите вводный абзац текста и высажите в устной и письменной формах на русском и иностранном языках предположение о возможной структуре и проблематике материала.

4) Ознакомьтесь с терминами из текста и выпишите их определения. Опираясь на термины и средства межфразовой связи, найдите авторские выводы по данному тексту.

5) Из приведенных ниже слов сконструируйте предложения, которые обобщенно передают содержание текста.

6) Прочтите следующие предложения из текста и выполните задания, предусматривающие проверку понимания его структурно-смысовых особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: выявите сказуемое в данном предложении; найдите существительное с правым / левым определением; укажите суффиксы, с помощью которых образуются отвлеченные существительные.

7) Найдите определительные блоки существительного. Определите их структуру и функции в предложении, перепишите следующие определительные блоки существительного, пользуясь условными значками N (для существительного), V, Ving, Ved (для форм глагола), A (для прилагательного), Adv (для наречия).

8) Определите, каким образом и от каких основ образованы выделенные слова, к каким частям речи они относятся; составьте с ними предложения, обращая внимание на структуру предложений.

9) Прочтите текст, найдите в каждом абзаце основные предложения. Прочтите их вслух, соединяя различные средства связи таким образом, чтобы получился связный рассказ.

10) Перескажите текст, используя структурно-логическую схему и перефразиро-

ванные предложения из текста.

11) Прочтите текст и скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте, определите грамматические особенности текста, известные вам вследствие выполненных ранее грамматических упражнений; отметьте специфику употребления грамматических явлений в данном тексте.

12) Найдите в тексте предложения и фразы, оформляющие монологическую речь (вводные фразы, средства обращения к адресату, средства связности).

13) Найдите существительные с левым определением и составьте с ними предложения.

14) Переведите предложения, обращая внимание на время глагола-сказуемого в придаточных предложениях. Преобразуйте прямую речь в косвенную, используя при этом различные глаголы общения.

15) Составьте диалог из разрозненных реплик, соотнося их с сюжетом рассказа и нормой языка.

16) Проанализируйте предлагаемый текст. Обратите внимание на употребление нормативных и ненормативных особенностей случайной ситуации. Определите социокультурную принадлежность участников коммуникативного акта. Каковы Ваши впечатления о ее участниках? Составьте импровизированный диалог.

17) Представьте себе, что вы преподаватель и на занятии иностранного языка осуществляете с обучающимися грамматический разбор текста. Инсценируйте данную ситуацию, обращая внимание на особенности верbalных и неверbalных, эмоциональных и неэмоциональных средств общения в спонтанной речи.

18) Просмотрите текст и определите, чем он интересен для вас, обращая внимание на причинно-следственные и условные отношения - придаточное предложение (причины, следствия, условия).

19) Представьте, что вы принимаете участие в дискуссии на иностранном языке на тему «Выбор профессии». Организуйте диалог / полилог с обучающимися на иностранном языке, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления.

20) Представьте, что вы участник конференции по актуальным проблемам развития Садоводства в России. Постарайтесь обосновать на иностранном языке интересующие вас проблемы, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления.

Материалы ко 2 вопросу:

- 1) Развитие садоводства в России.
- 2) Развитие садоводства в Англии, Германии.
- 3) Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина.
- 4) Новые методы создания сортов плодовых и редких культур.
- 5) Основы научных исследований.
- 6) Основы аннотирования.
- 7) Основы реферирования.
- 8) Интенсивное садоводство.
- 9) Любительское садоводство.
- 10) Перспективные направления.
- 11) Избранное направление профессиональной деятельности (Биотехнологии).
- 12) История садоводства.
- 13) Основные этапы развития садоводства.
- 14) Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности.
- 15) Лексические особенности научных текстов.
- 16) Техника перевода профессиональных текстов.
- 17) Выбор профессии.

- 18) Мероприятия по повышению продуктивности плодовых деревьев.
 19) Научные конференции.
 20) Основные требования к специалисту данной профессии.

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний а по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания^x | Оценочные средства (кол.баллов) |
|--|---|--|
| Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке -навыками делового общения -основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к саморазвитию, самореали- | тесты (30-40), реферат, эссе (4), кейс-задачи (4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2), вопросы к зачету (35-50) баллов |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>зации, использованию творческого потенциала</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p> | |
| Базовый (50-74 балла) «зачтено» | <p>знает</p> <p>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но иногда допускает неточности</p> <p>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но иногда допускает неточности</p> <p>-общеупотребительную лексику иностранного языка</p> <p>-основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству</p> <p>- коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>-общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности</p> <p>-понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</p> <p>-работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>- писать деловые письма на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но допускает неточности</p> <p>владеет:</p> <p>-навыками разговорной речи</p> <p>-навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-навыками делового общения</p> <p>-основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении сам исправляет неточности</p> | <p>тесты (20-29), реферат, эссе (3-4), кейс-задачи (3-4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2), вопросы к зачету (22-35)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p> | |
| Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» | <p>знает</p> <p>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но допускает ошибки</p> <p>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает неточности</p> <p>-общеупотребительную лексику иностранного языка, но допускает неточности</p> <p>-частично терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству</p> <p>- коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>-общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но допускает неточности</p> <p>-понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p>-плохо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>-писать деловые письма на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-с трудом работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p> <p>владеет:</p> <p>- недостаточно навыками разговорной речи</p> <p>-навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>- недостаточно навыками делового общения</p> <p>- с трудом навыками письменной речи</p> <p>-базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении</p> | <p>тесты (16-20), реферат, эссе (1-3), кейс-задачи (1-3), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (1-2), вопросы к зачету (16-21)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ни исправляет неточности при помощи преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -слабыми навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачетно»</p> | <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке -навыками делового общения -основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний | <p>тесты (менее 16), реферат, эссе (0-1), кейс-задачи (0-1), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (0-1), вопросы к зачету (менее 16)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | иностранных языков и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. | |
|--|--|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

1. Протасова О.В. УМКД «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» - Мичуринск, 2022. – 170 с.
2. Вепрева, Т. Б. Английский язык для естественных наук = EnglishforNaturalSciences : учебно-методическое пособие / Т. Б. Вепрева. — Архангельск : САФУ, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 352 с.
4. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.
5. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>. — Загл. с экрана.
6. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.
7. Голицынский Б. Грамматика: Сборник упражнений. / Б. Голицынский- 9-е изд., СПб.: КАРО, 2011.- 576 с.- (Английский язык).
8. Сборник текстов по плодоводству и овощеводству. – Каф.иностр. языков МичГАУ. – Мичуринск, 1998. – 80 с.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2054.
2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2025.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться,

оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)
3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяем) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|---|---|
| | | | ое) | | |
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSe- curity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфисСтандартн- ый - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия) | АО «P7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
Режим доступа: [garant.ru](#) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Режим доступа: [www.consultant.ru](#) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: [miro.com](#)
3. Виртуальная доска SBoard: <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Самостоятельная работа | УК-4 | ИД-1 _{УК-4..} ИД-2 _{УК-4..} ИД-3 _{УК-4..} |
| 2. | Большие данные | Лекции Самостоятельная работа | УК-4 | ИД-1 _{УК-4..} ИД-2 _{УК-4..} ИД-3 _{УК-4..} |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|--|---|--|
| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416) | <p>1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).</p> <p>2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).</p> <p>3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).</p> <p>4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты). | <p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).</p> <p>4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p> <p>5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договорот 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p> |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10) | <p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 CoreDuo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). |
|--|--|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), направленность (профиль) Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 26.07.2017.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Протасова О.А.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 23 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 30 марта 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их

преподавания (протокол № 7 от 14 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 9 марта 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 10 от 05 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 9 от «06» мая 2024 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от «08» апреля 2025 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)